



Jaarplan ICT

Schooljaar: 20__ - 20__

Klas: _____ School: _____

Leerkracht(en): _____

ET 5: ik maak

Gans het jaar:

sept-okt:

nov-dec:

...

ET 7: ik stel voor

Gans het jaar:

sept-okt:

nov-dec:

...

ET 4: ik leer

Gans het jaar:

sept-okt:

nov-dec:

...

ET 3: ik oefen

Gans het jaar:

sept-okt:

nov-dec:

...

ET 6: ik zoek op

Gans het jaar:

sept-okt:

nov-dec:

...



ET 1: ik kan, ik wil

Gans het jaar:

sept-okt:

nov-dec:

...

ET 8: ik communiceer

Gans het jaar:

sept-okt:

nov-dec:

...

ET 2: ik werk veilig, ik draag zorg voor

Gans het jaar:

sept-okt:

nov-dec:

...

ik kan, ik wil *ET 1*

ik werk veilig, ik draag zorg voor *ET 2*

Toelichting bij de eindtermen

ET 1: ik wil, ik kan

- Ik kan hulp vragen.
- Ik durf iets uitproberen.
- Ik vind het fijn om de computer te gebruiken.
- Ik kan de helpfunctie gebruiken.
- Ik kan zelf uitzoeken hoe iets werkt.
- Ik kan andere leerlingen helpen.
- Spontaan gebruik stimuleren bij het leren, gevarieerde opdrachten met ICT, betekenisvolle opdrachten, onderzoekende opdrachten, creatieve opdrachten, aantrekkelijke software, fun factor en spelelement (levels, beloning, competitie, avatar, vormgeving, ...)

ET 2: Ik werk veilig, ik draag zorg voor

- Ik kan de computer veilig aan en uitzetten.
- Ik houd mij aan de afspraken voor ICT.
- Ik verzorg mijn houding aan de computer.
- Ik gebruik ICT met respect voor anderen.
- Ik geef persoonlijke informatie van mezelf en van anderen niet door.
- Ik herken niet voor mij bestemde informatie.
- Ik herken onbetrouwbare informatie.
- Veilig online, paswoordgebruik
- ...

ET 3: ik oefen

- Ik oefen zelfstandig.
- Ik gebruik een stappenplan om mijn oefeningen te maken.
- Ik werk mijn oefening helemaal af.
- Ik blik terug op de oefeningen die ik gemaakt heb.
- Ik hou vol tot ik klaar ben met de opdracht.
- ...

ET 4: ik leer

- Ik werk met een webquest.
- Ik neem zelfstandig een elektronisch leerpakket door.
- Ik maak een mindmap en gebruik die om beter te studeren.
- Ik maak een tabel en gebruik die om informatie te interpreteren en te studeren.
- Multimediaal leren, digitale mindmap, samenwerkend leren, elektronische leeromgeving, open leerplatform, onderzoekend leren, webquest, spelend leren, educatieve games, virtuele werelden, simulaties en modellen, augmented reality, virtuele instructies, ingeblikte lessen, flipping the classroom
- ...

ET 5: Ik maak

- Ik maak een tekst.
- Ik kies gepaste opmaak voor een tekst.
- Ik illustreer een tekst.
- Ik ontwerp een wenskaart, affiche, tekening.
- Ik maak een presentatie.
- Ik maak een filmpje.
- Ik bewerk afbeeldingen en foto's.
- Creëren versus consumeren, actief en passief mediagebruik, web 2.0
- ...

ET 6: Ik zoek op, ik informeer me

- Ik zoek informatie op het internet.
- Ik kies goede zoekwoorden.
- Via een zoekmachine vind ik de website die ik nodig heb.
- Uit een filmpje, een pagina of een voorstelling haal ik de informatie die ik nodig heb.
- Ik bewaar informatie op de computer en ik kan die informatie terugvinden.
- Hoe leerlingen informatie opzoeken, interpreteren, verwerken en bewaren.
- ...

ET 7: Ik stel voor

- Ik geef duidelijk informatie bij een foto, een filmpje, een website, ...
- Ik geef een spreekbeurt aan de hand van een voorstelling.
- Ik publiceer een artikel op de schoolwebsite of het klasblog.
- Ik maak een schoolkrant.
- Ik maak een affiche.
- Op welke manier leren leerlingen informatie aan anderen presenteren?
- ...

ET 8: Ik communiceer

- Ik lees berichten die voor mij bestemd zijn.
- Ik verstuur berichten en pas mijn stijl aan aan de ontvanger.
- Ik verstuur en lees bijlagen.
- Ik beantwoord berichten.
- Als ik chat, e-mail, gsm of ... dan houd ik me aan de regels.
- Hoe leren leerlingen effectief met ICT communiceren?
- ...